

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	2
----------------	----------

Vorbemerkungen und Arbeitshinweise	3
---	----------

Bildungsbereiche

	• Sprachliche Bildung	6
	• Musikalische Bildung	13
	• Ästhetische Erziehung	14
	• Umwelt-, Sach- und Naturbegegnung	19
	• Gesundheit und Ernährung	22
	• Mathematische Bildung	26
	• Feste und Feiern	30
	• Wahrnehmung und Entspannung	35
	• Körpererfahrung und Bewegung	42
	• Sozialerfahrungen	48

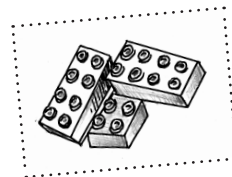


Kunterbunt-Spiel (ab 4 Jahren)



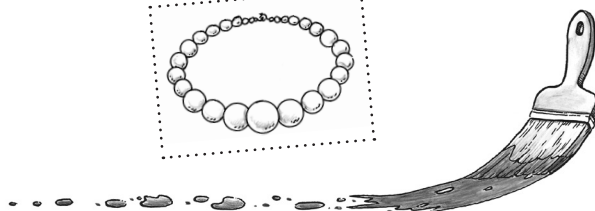
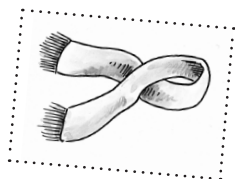
Material:

Bildkarten (Vorlagen s. S. 8 und 9), davon 37 mit Motiven, die nur einer bestimmten Farbe zugeordnet werden können (inkl. 9 unbunte Karten) und 16 mit Motiven, die mehrere Farben haben können (Hose, Pilz, Blume, Auto, Pullover, Fahrrad, Apfel, Buntstift, Paprika, Perlenkette, Bausteine, Tintenpatronen, Regenbogen, Schal, Trauben, Osterglocke)

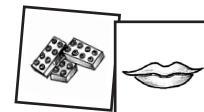


Spielregeln:

- Die Bildkarten werden verdeckt auf dem Tisch verteilt.
- Der erste Spieler deckt eine beliebige Bildkarte auf und benennt die Abbildung und deren Farbe. Beschreibt er die Karte richtig, bleibt die Bildkarte offen liegen und der nächste Spieler ist an der Reihe. Kann ein Spieler seine Karte nicht benennen, werden alle offenen Bildkarten wieder umgedreht.
- Dreht ein Spieler eine Bildkarte um, deren Abbildung alle Farben haben kann, so sagt er laut „Kunterbunt“ und darf eine weitere Bildkarte aufdecken. Falls er nicht erkennt, dass diese Karte alle Farben haben kann, gilt sie als nicht benannt und alle Karten werden wieder umgedreht.
- Das Spiel ist beendet, wenn alle Bildkarten aufgedeckt sind.



Fingerspiel „Fünf Pinsel“ (ab 2 Jahren)



Ein Maler packt die Pinsel aus. Fünf Stück hat er davon im Haus.	<i>5 Finger einer Hand zeigen mit beiden Händen ein Haus darstellen</i>
Mit dem Ersten malt er strahlend hell die Sonne an den Himmel schnell.	<i>Daumen zeigen mit dem Daumen eine Sonne in die Luft malen</i>
Mit dem Zweiten umfährt er galant die fünf Finger einer Hand.	<i>Zeigefinger zeigen mit dem Zeigefinger die andere Hand umfahren</i>
Mit dem Dritten malt er dann ein schönes Haus so gut er kann.	<i>Mittelfinger zeigen mit dem Mittelfinger ein Haus in die Luft malen</i>
Mit dem Vierten zeichnet er nun eine Blume, wie alle es tun.	<i>Ringfinger zeigen mit dem Ringfinger eine Blume in die Luft malen</i>
Mit dem Fünften und Letzten zum Schluss, macht er den Mund rot für einen Kuss.	<i>kleinen Finger zeigen mit dem kleinen Finger die Lippen entlangfahren, zum Schluss in die Luft küssen</i>



Farbenbuch (ab 3 Jahren)



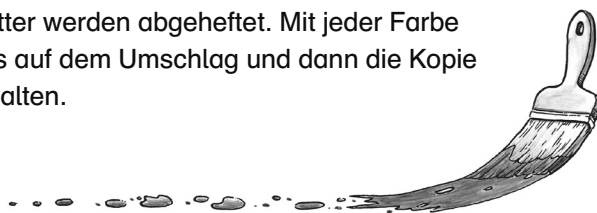
Material:

pro Kind: 2 Blätter Tonkarton DIN A4 (Farbe nach eigener Wahl), 1 Heftstreifen und 7 Kopien vom Farbkreis (Vorlage s. u.), zudem weißes DIN-A4-Papier, Locher, Buntstifte (Gelb, Orange, Rot, Blau, Violett, Grün), Tonkartonreste (Gelb, Orange, Rot, Violett, Blau und Grün)

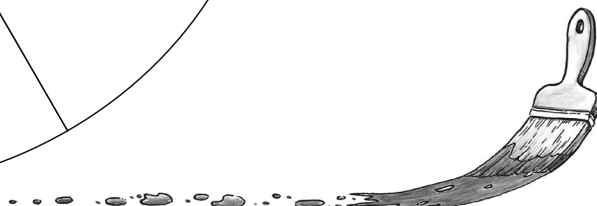
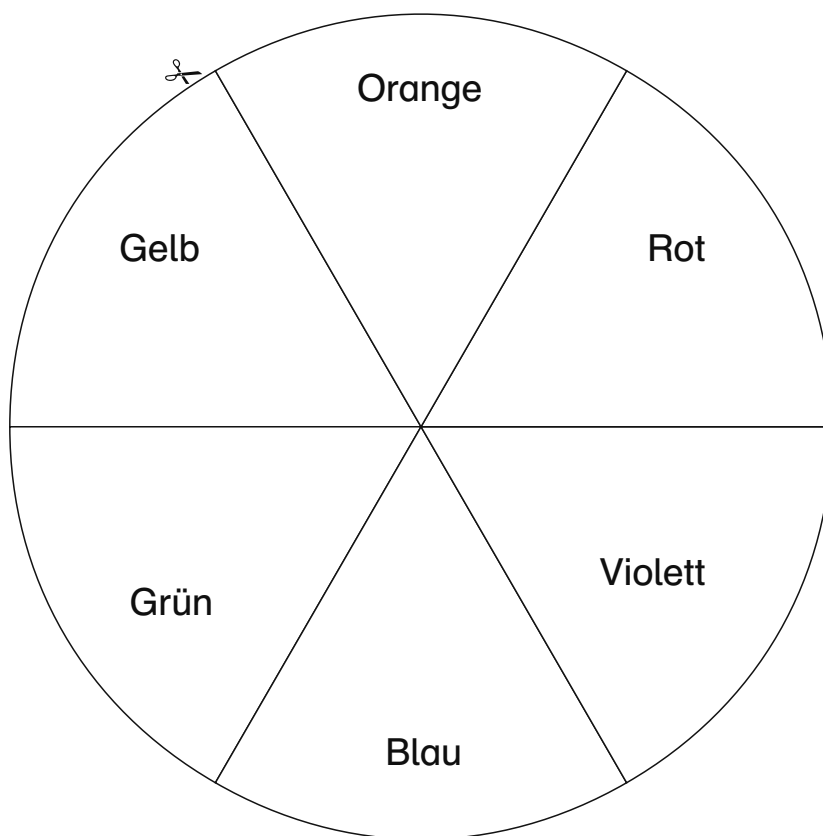
für die Gruppe: Scheren, Kleber, schwarzer Filzstift

Arbeitsanleitung:

1. Jedes Kind sucht sich für den Umschlag seines Farbenbuches zwei Blätter Tonkarton aus.
2. Die Blätter mittig am linken Rand lochen und in den Heftstreifen einheften. Umdrehen, sodass der Verschluss unten ist. Bevor neue Blätter eingeklebt werden, das Schlussblatt herausnehmen und dann wieder ans Ende dazukleben. So baut sich das Buch Seite für Seite von vorn nach hinten auf.
3. Auf der ersten Kopie des Farbkreises die erste Farbe (Gelb) ausmalen, den Farbkreis ausschneiden und auf das obere Blatt des Umschlages kleben. Den Namen des Kindes oder sein Zeichen darunter schreiben (evtl. kann das Kind dies schon selbst). Der Umschlag ist fertig.
4. Auf der zweiten Kopie des Farbkreises die erste Farbe (Gelb) ausmalen und das Blatt abheften.
5. Die Kinder überlegen jetzt, welche Dinge typisch für die gelbe Farbe sind. Diese malen sie jeweils einzeln mit gelben Stiften auf das weiße Papier oder zeichnen sie auf gelbes Papier auf, schneiden sie aus und kleben sie dann auf weißes Papier. Fertige Blätter werden abgeheftet. Mit jeder Farbe wird nun so verfahren: Erst die jeweilige Farbe im Farbkreis auf dem Umschlag und dann die Kopie des Farbkreises anmalen und die individuellen Blätter gestalten.



Kopiervorlage zu „Farbenbuch“





Was hat die gleiche Farbe? (ab 4 Jahren)

Aufgaben:

1. Finde die Dinge, die die gleiche Farbe haben und  verbinde sie.
2.  Male sie mit der richtigen Farbe an.

