

Norm- und Orientierungstabellen

Im Folgenden finden sich die Normtabellen, die eine Zuordnung von den Summenrohwerten der einzelnen Sprachskalen zu Prozenträngen und T-Werten ermöglichen.

Tab. 18: Normtabelle BaSiK-U3-Version: Kinder im Alter von 2;0–2;11 Jahren mit Deutsch als Erstsprache (DaM) ($N = 191$)

Sprachkompetenzen													
Sprach- verständnis		Semantik / Lexikon		Phonetik / Phonologie		Prosodie		Morphologie / Syntax		Pragmatik		Literacy	
RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T
6	15	6	33	5	32	4	29	8	35	5	31	6	28
7	18	7	37	6	37	5	34	9	40	6	35	7	33
8	21	8	40	7	39	6	35	10	42	7	38	8	36
9	26	9	42	8	41	7	36	11	43	8	41	9	38
10	30	10	43	9	43	8	38	12	44	9	43	10	40
11	32	11	44	10	45	9	40	13	45	10	45	11	42
12	33	12	45	11	47	10	43	14	46	11	48	12	45
13	35	13	46	12	49	11	45	15	47	12	49	13	48
14	38	14	47	13	50	12	48	16	48	13	51	14	50
15	40	15	48	14	52	13	52	17	48	14	53	15	53
16	42	16	49	15	55	14	56	18	49	15	55	16	55
17	44	17	50	16	57	15	60	19	50	16	57	17	57
18	47	18	51	17	61	16	67	20	51	17	59	18	59
19	50	19	52	18	65			21	52	18	61	19	61
20	52	20	53	19	69			22	53	19	64	20	63
21	54	21	55	20	73			23	54	20	69	21	64
22	57	22	56					24	55			22	66
23	61	23	59					25	56			23	69
24	68	24	64					26	57			24	76
								27	58				
								28	60				
								29	61				
								30	62				
								31	63				
								32	68				

Anmerkung: DaM = Kinder, die **Deutsch als Erstsprache** (simultan) erworben haben, RW = Summenrohwert, T = zugehöriger T-Wert, dunkel unterlegter Bereich = unterdurchschnittlich entwickelte Sprachkompetenz (ggf. zusätzliche Unterstützung erwägen, siehe Kapitel 5.2.4), hell unterlegter Bereich = durchschnittlich entwickelte Sprachkompetenz, nicht unterlegter Bereich = überdurchschnittlich bis sehr gut entwickelte Sprachkompetenz.

Tab. 19: Orientierungstabelle *BaSiK-U3*-Version: Kinder im Alter von 3;0–3;5 Jahren mit Deutsch als Erstsprache (DaM) (N = 80)

Sprachkompetenzen													
Sprach-verständnis		Semantik / Lexikon		Phonetik / Phonologie		Prosodie		Morphologie / Syntax		Pragmatik		Literacy	
RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T
6	9	6	25	5	29	4	28	8	25	5	27	6	25
7	12	7	29	6	33	5	31	9	29	6	31	7	30
8	26	8	31	7	35	6	33	10	31	7	34	8	34
9	29	9	32	8	36	7	35	11	35	8	36	9	38
10	29	10	33	9	38	8	37	12	38	9	38	10	40
11	31	11	34	10	40	9	39	13	40	10	40	11	42
12	33	12	37	11	42	10	42	14	41	11	43	12	44
13	34	13	40	12	44	11	45	15	42	12	46	13	46
14	36	14	41	13	47	12	47	16	43	13	48	14	49
15	38	15	43	14	50	13	50	17	43	14	50	15	51
16	41	16	43	15	52	14	53	18	44	15	51	16	54
17	43	17	44	16	55	15	57	19	45	16	53	17	56
18	44	18	45	17	58	16	64	20	47	17	55	18	57
19	46	19	46	18	61			21	48	18	58	19	59
20	48	20	48	19	64			22	49	19	62	20	61
21	51	21	49	20	70			23	50	20	67	21	62
22	53	22	52					24	51			22	64
23	57	23	54					25	52			23	67
24	64	24	61					26	53			24	72
								27	54				
								28	55				
								29	56				
								30	58				
								31	60				
								32	65				

Anmerkung: DaM = Kinder, die **Deutsch als Erstsprache** (simultan) erworben haben, RW = Summenrohwert, T = zugehöriger T-Wert, dunkel unterlegter Bereich = unterdurchschnittlich entwickelte Sprachkompetenz (ggf. zusätzliche Unterstützung erwägen, siehe Kapitel 5.2.4), hell unterlegter Bereich = durchschnittlich entwickelte Sprachkompetenz, nicht unterlegter Bereich = überdurchschnittlich bis sehr gut entwickelte Sprachkompetenz.

Tab. 20: Normtabelle *BaSiK-Ü3-Version*: Kinder im Alter von 3;0–3;11 Jahren mit Deutsch als Erstsprache (DaM) (*N* = 206)

Sprachkompetenzen													
Sprach-verständnis		Semantik / Lexikon		Phonetik / Phonologie		Prosodie		Morphologie / Syntax		Pragmatik		Literacy	
RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T
5	30	4	31	6	29	4	28	11	28	10	22	6	24
6	34	5	35	7	35	5	32	12	31	11	27	7	30
7	36	6	38	8	38	6	35	13	34	12	29	8	35
8	39	7	41	9	40	7	37	14	35	13	31	9	39
9	41	8	44	10	42	8	39	15	36	14	32	10	42
10	43	9	46	11	44	9	42	16	37	15	33	11	44
11	46	10	48	12	45	10	46	17	38	16	33	12	47
12	48	11	50	13	47	11	49	18	38	17	35	13	49
13	50	12	53	14	50	12	52	19	39	18	36	14	51
14	52	13	57	15	52	13	55	20	40	19	39	15	53
15	55	14	60	16	54	14	57	21	41	20	40	16	56
16	58	15	63	17	57	15	61	22	42	21	42	17	58
17	61	16	68	18	60	16	68	23	43	22	43	18	61
18	64			19	62			24	44	23	45	19	65
19	67			20	65			25	46	24	46	20	68
20	71			21	67			26	47	25	48	21	69
				22	70			27	48	26	50	22	71
				23	72			28	49	27	51	23	74
				24	74			29	49	28	52	24	80
								30	50	29	54		
								31	51	30	55		
								32	52	31	56		
								33	54	32	57		
								34	55	33	59		
								35	56	34	61		
								36	57	35	62		
								37	59	36	64		
								38	60	37	67		
								39	61	38	70		
								40	63	39	71		
								41	65	40	78		
								42	68				
								43	70				
								44	73				

Anmerkung: DaM = Kinder, die **Deutsch als Erstsprache** (simultan) erworben haben, RW = Summenrohwert, T = zugehöriger T-Wert, dunkel unterlegter Bereich = unterdurchschnittlich entwickelte Sprachkompetenz (ggf. zusätzliche Unterstützung erwägen, siehe Kapitel 5.2.4), hell unterlegter Bereich = durchschnittlich entwickelte Sprachkompetenz, nicht unterlegter Bereich = überdurchschnittlich bis sehr gut entwickelte Sprachkompetenz.

Tab. 21: Normtabelle *BaSiK-Ü3-Version*: Kinder im Alter von 3;0–3;11 Jahren mit Deutsch als Zweitsprache (DaZ) (*N* = 150)

Sprachkompetenzen													
Sprach-verständnis		Semantik / Lexikon		Phonetik / Phonologie		Prosodie		Morphologie / Syntax		Pragmatik		Literacy	
RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T
7	35	7	37	6	37	4	34	13	38	10	31	6	33
8	41	8	42	7	43	5	39	14	44	11	36	7	40
9	44	9	44	8	46	6	40	15	46	12	39	8	45
10	47	10	46	9	48	7	43	16	47	13	41	9	48
11	48	11	48	10	50	8	46	17	48	14	42	10	50
12	50	12	49	11	52	9	49	18	49	15	44	11	53
13	51	13	51	12	53	10	51	19	50	16	45	12	56
14	53	14	52	13	55	11	54	20	50	17	46	13	58
15	55	15	54	14	57	12	57	21	51	18	48	14	60
16	56	16	56	15	60	13	59	22	52	19	49	15	62
17	57	17	58	16	62	14	60	23	52	20	50	16	64
18	59	18	59	17	65	15	62	24	53	21	52	17	66
19	60	19	60	18	66	16	68	25	54	22	53	18	67
20	62	20	62	19	67			26	55	23	54	19	68
21	64	21	63	20	68			27	55	24	54	20	69
22	65	22	63	21	70			28	56	25	55	21	73
23	66	23	64	22	71			29	56	26	56	22	82
24	68	24	65	23	73			30	57	27	57	23	85
25	69	25	67	24	81			31	58	28	59	24	87
26	71	26	69					32	58	29	59		
27	72	27	72					33	59	30	60		
28	75	28	77					34	60	31	61		
								35	60	32	62		
								36	61	33	63		
								37	62	34	64		
								38	63	35	65		
								39	63	36	66		
								40	64	37	67		
								41	64	38	70		
								42	65	39	71		
								43	66	40	75		
								44	67				
								45	68				
								46	70				
								47	70				
								48	71				
								49	73				
								50	74				
								51	77				
								52	85				

Anmerkung: DaZ = Kinder, die Deutsch als Zweitsprache (sukzessiv) erworben haben, RW = Summenrohwert, T = zugehöriger T-Wert, dunkel unterlegter Bereich = unterdurchschnittlich entwickelte Sprachkompetenz (ggf. zusätzliche Unterstützung erwägen, siehe Kapitel 5.2.4), hell unterlegter Bereich = durchschnittlich entwickelte Sprachkompetenz, nicht unterlegter Bereich = überdurchschnittlich bis sehr gut entwickelte Sprachkompetenz.

Tab. 22: Normtabelle *BaSiK-Ü3-Version*: Kinder im Alter von 4;0–4;11 Jahren mit Deutsch als Erstsprache (DaM) (*N* = 194)

Sprachkompetenzen													
Sprach- verständnis		Semantik / Lexikon		Phonetik / Phonologie		Prosodie		Morphologie / Syntax		Pragmatik		Literacy	
RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T
5	24	4	22	6	26	4	27	11	22	10	22	6	24
6	28	5	27	7	29	5	31	12	24	11	24	7	28
7	29	6	29	8	30	6	32	13	24	12	25	8	32
8	30	7	30	9	32	7	33	14	26	13	26	9	36
9	30	8	32	10	34	8	35	15	28	14	28	10	38
10	32	9	34	11	35	9	37	16	29	15	29	11	40
11	34	10	38	12	36	10	40	17	30	16	30	12	42
12	37	11	42	13	38	11	42	18	31	17	31	13	44
13	40	12	46	14	40	12	46	19	31	18	32	14	46
14	42	13	49	15	42	13	50	20	32	19	33	15	48
15	46	14	52	16	45	14	54	21	33	20	34	16	51
16	50	15	56	17	47	15	57	22	34	21	36	17	53
17	52	16	63	18	50	16	63	23	34	22	38	18	56
18	55			19	54			24	35	23	39	19	59
19	58			20	56			25	35	24	40	20	61
20	64			21	59			26	36	25	41	21	63
				22	61			27	38	26	42	22	66
				23	65			28	39	27	44	23	70
				24	71			29	41	28	45	24	74
								30	43	29	47		
								31	44	30	49		
								32	45	31	52		
								33	48	32	53		
								34	49	33	55		
								35	51	34	57		
								36	52	35	60		
								37	53	36	62		
								38	54	37	64		
								39	55	38	66		
								40	57	39	69		
								41	59	40	74		
								42	61				
								43	64				
								44	68				

Anmerkung: DaM = Kinder, die Deutsch als Erstsprache (simultan) erworben haben, RW = Summenrohwert, T = zugehöriger T-Wert, dunkel unterlegter Bereich = unterdurchschnittlich entwickelte Sprachkompetenz (ggf. zusätzliche Unterstützung erwägen, siehe Kapitel 5.2.4), hell unterlegter Bereich = durchschnittlich entwickelte Sprachkompetenz, nicht unterlegter Bereich = überdurchschnittlich bis sehr gut entwickelte Sprachkompetenz.

Tab. 23: Normtabelle *BaSiK-Ü3*-Version: Kinder im Alter von 4;0–4;11 Jahren mit Deutsch als Zweitsprache (DaZ) (*N* = 145)

Sprachkompetenzen													
Sprach- verständnis		Semantik / Lexikon		Phonetik / Phonologie		Prosodie		Morphologie / Syntax		Pragmatik		Literacy	
RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T
7	30	7	31	6	32	4	30	13	33	10	27	6	30
8	34	8	35	7	36	5	35	14	37	11	31	7	36
9	37	9	38	8	39	6	37	15	39	12	33	8	40
10	40	10	40	9	41	7	39	16	40	13	34	9	43
11	42	11	42	10	42	8	40	17	41	14	36	10	45
12	44	12	43	11	43	9	42	18	42	15	36	11	47
13	45	13	44	12	46	10	44	19	43	16	37	12	49
14	47	14	46	13	48	11	47	20	44	17	39	13	50
15	48	15	47	14	49	12	50	21	44	18	40	14	51
16	49	16	48	15	51	13	53	22	44	19	42	15	52
17	50	17	49	16	54	14	55	23	45	20	43	16	54
18	51	18	51	17	57	15	59	24	46	21	44	17	55
19	53	19	52	18	59	16	65	25	46	22	45	18	57
20	54	20	53	19	61			26	47	23	46	19	60
21	56	21	55	20	64			27	48	24	47	20	62
22	57	22	57	21	65			28	49	25	48	21	64
23	58	23	59	22	67			29	49	26	49	22	67
24	60	24	61	23	69			30	50	27	50	23	69
25	62	25	63	24	74			31	51	28	51	24	73
26	65	26	67					32	51	29	53		
27	68	27	70					33	52	30	54		
28	73	28	73					34	53	31	55		
								35	55	32	56		
								36	56	33	58		
								37	56	34	60		
								38	57	35	61		
								39	58	36	63		
								40	58	37	65		
								41	59	38	67		
								42	60	39	71		
								43	61	40	75		
								44	62				
								45	63				
								46	64				
								47	65				
								48	67				
								49	68				
								50	70				
								51	71				
								52	74				

Anmerkung: DaZ = Kinder, die Deutsch als Zweitsprache (sukzessiv) erworben haben, RW = Summenrohwert, T = zugehöriger T-Wert, dunkel unterlegter Bereich = unterdurchschnittlich entwickelte Sprachkompetenz (ggf. zusätzliche Unterstützung erwägen, siehe Kapitel 5.2.4), hell unterlegter Bereich = durchschnittlich entwickelte Sprachkompetenz, nicht unterlegter Bereich = überdurchschnittlich bis sehr gut entwickelte Sprachkompetenz.

Tab. 24: Normtabelle *BaSiK-Ü3-Version*: Kinder im Alter von 5;0–5;11 Jahren mit Deutsch als Erstsprache (DaM) ($N = 193$)¹³

Sprachkompetenzen													
Sprach-verständnis		Semantik / Lexikon		Phonetik / Phonologie		Prosodie		Morphologie / Syntax		Pragmatik		Literacy	
RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T
5	9	4	6	6	24	4	22	11	2	10	7	6	15
6	11	5	11	7	27	5	24	12	9	11	10	7	22
7	12	6	12	8	27	6	25	13	10	12	11	8	26
8	22	7	22	9	28	7	29	14	11	13	12	9	28
9	24	8	27	10	29	8	32	15	22	14	14	10	30
10	25	9	30	11	30	9	34	16	24	15	22	11	31
11	28	10	32	12	31	10	37	17	26	16	25	12	34
12	31	11	35	13	33	11	39	18	28	17	25	13	38
13	34	12	39	14	35	12	42	19	28	18	26	14	41
14	38	13	43	15	37	13	45	20	28	19	28	15	43
15	42	14	46	16	39	14	49	21	29	20	29	16	45
16	45	15	50	17	42	15	53	22	29	21	30	17	47
17	47	16	58	18	44	16	60	23	29	22	31	18	50
18	50			19	47			24	30	23	32	19	52
19	53			20	49			25	31	24	33	20	54
20	60			21	52			26	31	25	35	21	56
				22	55			27	33	26	37	22	59
				23	59			28	34	27	39	23	62
				24	65			29	35	28	40	24	67
								30	37	29	42		
								31	38	30	43		
								32	39	31	45		
								33	41	32	47		
								34	43	33	49		
								35	44	34	51		
								36	45	35	53		
								37	46	36	54		
								38	48	37	57		
								39	49	38	59		
								40	51	39	62		
								41	53	40	68		
								42	56				
								43	59				
								44	65				

Anmerkung: DaM = Kinder, die Deutsch als Erstsprache (simultan) erworben haben, RW = Summenrohwert, T = zugehöriger T-Wert, dunkel unterlegter Bereich = unterdurchschnittlich entwickelte Sprachkompetenz (ggf. zusätzliche Unterstützung erwägen, siehe Kapitel 5.2.4), hell unterlegter Bereich = durchschnittlich entwickelte Sprachkompetenz, nicht unterlegter Bereich = überdurchschnittlich bis sehr gut entwickelte Sprachkompetenz.

¹³ In dieser Normgruppe existiert in der Sprachskala „Semantik/Lexikon“ kein überdurchschnittlicher Bereich, da der höchste Rohwert der Skala bereits vom Durchschnitt der Kinder erreicht wird.

Tab. 25: Normtabelle *BaSiK-Ü3-Version*: Kinder im Alter von 5;0–5;11 Jahren mit Deutsch als Zweitsprache (DaZ) (*N* = 142)

Sprachkompetenzen													
Sprach-verständnis		Semantik / Lexikon		Phonetik / Phonologie		Prosodie		Morphologie / Syntax		Pragmatik		Literacy	
RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T
7	27	7	27	6	29	4	23	13	30	10	18	6	25
8	31	8	30	7	32	5	28	14	33	11	26	7	29
9	33	9	33	8	35	6	31	15	34	12	29	8	32
10	35	10	35	9	37	7	34	16	35	13	29	9	35
11	37	11	36	10	38	8	36	17	36	14	30	10	38
12	38	12	37	11	40	9	39	18	38	15	31	11	40
13	38	13	38	12	41	10	42	19	38	16	32	12	42
14	40	14	39	13	42	11	44	20	39	17	33	13	44
15	41	15	40	14	45	12	47	21	39	18	35	14	46
16	42	16	41	15	46	13	51	22	40	19	36	15	48
17	44	17	43	16	48	14	54	23	40	20	36	16	50
18	45	18	44	17	49	15	57	24	41	21	38	17	52
19	47	19	46	18	51	16	64	25	42	22	39	18	55
20	48	20	47	19	54			26	43	23	41	19	58
21	50	21	49	20	56			27	43	24	43	20	60
22	52	22	51	21	59			28	44	25	44	21	62
23	53	23	52	22	61			29	45	26	45	22	65
24	55	24	54	23	64			30	45	27	47	23	67
25	57	25	56	24	69			31	47	28	48	24	72
26	59	26	58					32	48	29	49		
27	63	27	61					33	48	30	50		
28	69	28	66					34	48	31	51		
								35	49	32	52		
								36	50	33	54		
								37	51	34	55		
								38	51	35	57		
								39	53	36	58		
								40	54	37	60		
								41	55	38	62		
								42	56	39	64		
								43	57	40	69		
								44	57				
								45	58				
								46	59				
								47	60				
								48	61				
								49	63				
								50	66				
								51	68				
								52	72				

Anmerkung: DaZ = Kinder, die Deutsch als Zweitsprache (sukzessiv) erworben haben, RW = Summenrohwert, T = zugehöriger T-Wert, dunkel unterlegter Bereich = unterdurchschnittlich entwickelte Sprachkompetenz (ggf. zusätzliche Unterstützung erwägen, siehe Kapitel 5.2.4), hell unterlegter Bereich = durchschnittlich entwickelte Sprachkompetenz, nicht unterlegter Bereich = überdurchschnittlich bis sehr gut entwickelte Sprachkompetenz.

Tab. 26: Normtabelle *BaSiK-Ü3-Version*: Kinder im Alter von 6;0–6;11 Jahren mit Deutsch als Erstsprache (DaM) ($N = 132$)¹⁴

Sprachkompetenzen													
Sprach- verständnis		Semantik / Lexikon		Phonetik / Phonologie		Prosodie		Morphologie / Syntax		Pragmatik		Literacy	
RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T
5	1	4	23	6	7	4	8	11	7	10	6	6	6
6	5	5	26	7	15	5	23	12	10	11	8	7	14
7	23	6	26	8	24	6	27	13	11	12	10	8	17
8	26	7	26	9	27	7	28	14	12	13	11	9	24
9	26	8	29	10	29	8	29	15	12	14	23	10	27
10	27	9	32	11	30	9	32	16	26	15	26	11	29
11	30	10	34	12	31	10	34	17	28	16	26	12	31
12	32	11	37	13	34	11	37	18	28	17	26	13	33
13	34	12	40	14	35	12	41	19	28	18	26	14	36
14	36	13	42	15	36	13	44	20	29	19	26	15	39
15	39	14	44	16	38	14	48	21	30	20	28	16	41
16	41	15	48	17	39	15	51	22	31	21	30	17	43
17	44	16	57	18	42	16	59	23	31	22	30	18	45
18	46			19	44			24	32	23	32	19	48
19	49			20	47			25	32	24	33	20	51
20	58			21	49			26	34	25	35	21	53
				22	51			27	35	26	36	22	56
				23	54			28	36	27	38	23	59
				24	61			29	37	28	40	24	65
								30	38	29	41		
								31	39	30	42		
								32	41	31	43		
								33	42	32	45		
								34	43	33	47		
								35	43	34	49		
								36	44	35	50		
								37	45	36	52		
								38	46	37	54		
								39	47	38	56		
								40	49	39	59		
								41	51	40	64		
								42	53				
								43	56				
								44	62				

Anmerkung: DaM = Kinder, die **Deutsch als Erstsprache** (simultan) erworben haben, RW = Summenrohwert, T = zugehöriger T-Wert, dunkel unterlegter Bereich = unterdurchschnittlich entwickelte Sprachkompetenz (ggf. zusätzliche Unterstützung erwägen, siehe Kapitel 5.2.4), hell unterlegter Bereich = durchschnittlich entwickelte Sprachkompetenz, nicht unterlegter Bereich = überdurchschnittlich bis sehr gut entwickelte Sprachkompetenz.

¹⁴ In dieser Normgruppe existiert in einigen Sprachskalen kein überdurchschnittlicher Bereich, da die höchsten Rohwerte der Skalen bereits vom Durchschnitt der Kinder erreicht werden.

Tab. 27: Orientierungstabelle BaSiK-Ü3-Version: Kinder im Alter von 6;0–6;11 Jahren mit Deutsch als Zweitsprache (DaZ) (N = 47)¹⁵

Sprachkompetenzen													
Sprachverständnis		Semantik / Lexikon		Phonetik / Phonologie		Prosodie		Morphologie / Syntax		Pragmatik		Literacy	
RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T	RW	T
7	11	7	13	6	27	4	27	13	13	10	5	6	27
8	14	8	16	7	30	5	30	14	16	11	7	7	29
9	16	9	18	8	32	6	30	15	19	12	9	8	30
10	23	10	20	9	33	7	30	16	27	13	26	9	30
11	26	11	28	10	34	8	31	17	30	14	28	10	31
12	26	12	30	11	35	9	33	18	30	15	28	11	32
13	29	13	31	12	37	10	37	19	30	16	28	12	34
14	31	14	32	13	38	11	40	20	31	17	28	13	35
15	31	15	34	14	39	12	43	21	31	18	29	14	38
16	33	16	36	15	41	13	46	22	33	19	29	15	42
17	34	17	38	16	42	14	48	23	34	20	30	16	45
18	35	18	40	17	45	15	52	24	34	21	30	17	47
19	36	19	43	18	47	16	60	25	35	22	32	18	50
20	37	20	45	19	49			26	36	23	33	19	51
21	38	21	47	20	50			27	37	24	34	20	53
22	40	22	48	21	52			28	38	25	35	21	56
23	40	23	50	22	55			29	39	26	38	22	58
24	41	24	51	23	58			30	40	27	39	23	62
25	42	25	52	24	64			31	41	28	40	24	73
26	42	26	53					32	42	29	41		
27	43	27	55					33	43	30	43		
28	45	28	61					34	44	31	45		
								35	45	32	47		
								36	46	33	51		
								37	47	34	55		
								38	47	35	56		
								39	49	36	58		
								40	50	37	60		
								41	51	38	63		
								42	52	39	64		
								43	52	40	68		
								44	53				
								45	53				
								46	55				
								47	56				
								48	57				
								49	58				
								50	60				
								51	63				
								52	69				

Anmerkung: DaZ = Kinder, die **Deutsch als Zweitsprache** (sukzessiv) erworben haben, RW = Summenrohwert, T = zugehöriger T-Wert, dunkel unterlegter Bereich = unterdurchschnittlich entwickelte Sprachkompetenz (ggf. zusätzliche Unterstützung erwägen, siehe Kapitel 5.2.4), hell unterlegter Bereich = durchschnittlich entwickelte Sprachkompetenz, nicht unterlegter Bereich = überdurchschnittlich bis sehr gut entwickelte Sprachkompetenz.

¹⁵ In dieser Orientierungstabelle existiert in der Sprachskala „Sprachverständnis“ kein überdurchschnittlicher Bereich, da der höchste Rohwert der Skala bereits vom Durchschnitt der Kinder erreicht wird.